

## Studiedag: Theater, taal en educatie

Dinsdag 8 mei 2018 – GC De Zandloper, Wemmel

### Programma

- 8.45u Aanmelding en welkom met koffie en thee
- 9.15u Welkomstwoord door dagelijks leider Peter Schoenaerts, en uitleg over de workshops en het verdere verloop van de dag
- 9.30u Eerste workshop
- 11u Pauze (met koffie en thee)
- 11.30 tweede workshop
- u
- 13u Lunch: broodjes met beleg, soep, fruit, water
- 14u 'Theater van A tot Z' (schouwburg): overzicht van ons werk in scholen en cultuurcentra via videofragmenten (o.a. 'Hotel Hallo' en het koor Koruso) en live theater (fragmenten uit 'Kato 2.0' en 'Tiresias').
- ± 15u Einde. Iedereen krijgt nog een gratis boek of cd.

### Workshops

U kunt kiezen uit:

#### 1) Activerende werkvormen in de taalklas

*(Helga Van Loo, docente en lerarenopleider NT2)*

Hoe zorg je voor voldoende variatie in de klas zodat elke leerling of cursist zich aangesproken voelt? Hoe kun je de motivatie vergroten? We tonen u een assortiment aan interactieve werkvormen die kunnen helpen om de hele klas actief bij de les te betrekken. Geschikt voor alle leeftijden!

## **2) Dramatische expressie in de taalklas**

*(Peter Schoenaerts, dagelijks leider 'Theater van A tot Z')*

Deze workshop is een nascholing voor beginnende en gevorderde leerkrachten of docenten die lesgeven in het lager, middelbaar of hoger onderwijs, bijvoorbeeld in OKAN-klassen, immersiescholen of CVO's. We spelen een aantal taal- en toneelspelletjes en bekijken expressieopdrachten die elke enthousiaste leerkracht zelf kan doen in de klas. Acteerervaring is absoluut niet nodig. De fantasievolle en creatieve activiteiten waarmee we kennismaken, bevorderen de groeps sfeer, zijn handig om woordenschat te herhalen, om aan uitspraak en intonatie te werken of om beter te leren communiceren. Ze zorgen bovenal voor plezier in de klas.

## **3) Technologie met de Zorabot**

*(Hala Dib, Bart Ory, Zorabots)*

De Zorabot is een humanoïde robot die gebuikt wordt in de zorgsector en het onderwijs. In onze theaterproductie 'Kato 2.0' speelt er eentje mee. In deze workshop, bedoeld voor leerkrachten STEM én taalleerkrachten, zullen we kennismaken met Zora. Ze kan mensen entertainen, informeren of iets aanleren. Komen aan bod: de functionaliteiten van Zora, de robot als meerwaarde in de klas, o.a. bij anderstalige kinderen, de robot als hulp bij autisme en interactie met de robot.

## **4) Mindfulness in het onderwijs**

*(Annemie Decavele, docente NT2 en transformatiecoach secundair onderwijs)*

Hoe kan mindfulness een plaats krijgen in de klas? Invalshoeken die de rust, de concentratie en het leerproces ten goede komen.

## **5) Doewap: zingen met kinderen (en OKAN!)**

*(Koor&Stem)*

Zingen is leuk, het scheidt een band en een aangename sfeer in de klas. Op belangrijke momenten in ons leven, zingen we, overal ter wereld. Tijdens feesten bijvoorbeeld. In deze navorming leren we o.m. een eenvoudig Afrikaans liedje waar iedereen spontaan van aan het dansen gaat. We leren ook een beetje Frans en Spaans met het dansante *Me gusta bailar*. En we zingen een heerlijk kamplied: *Tumbalalaika*. We werken met de Nederlandse vertaling van een Arabisch danslied uit Jordanië en zingen een populair stapellied uit Vlaanderen.